

**Приложение
к основной образовательной
программе начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углублённым
изучением отдельных предметов»**

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от « 31 » августа 2021г.

Утверждено приказом
МБОУ СШ № 8 № 385 С
от « 31 » августа 2021 г.

**Учебный план
начального общего образования
на 2021 - 2022 учебный год**

**Кстово
2021**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план для 1-4-х классов МБОУ СШ №8 является составной частью основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и является организационно - управленческим документом, который разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года № 1576, от 11.12.2020 года № 712).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

7. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

8. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

9. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г. №38528).

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры».

11. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

13. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области».

14. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 N 08-2595 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации").

15. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

16. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

17. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951.

18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

19. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов».

20. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.

21. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

22. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру предметных областей;
- определяет распределение учебного времени между отдельными предметными областями, учебными предметами;
- определяет распределение учебного времени между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы; адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь – октябрь - по 3 урока в день по 35 минут, проведение четвертого урока (один раз в неделю и пятый урок) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, при этом содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных уроков: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте);

- ноябрь - декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый. Между занятиями организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, которая организуется по возможности на открытом воздухе с использованием двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке или в рекреациях МБОУ СШ №8.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- обучение в 1 классах организовано только в первую смену. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти (в феврале).

Продолжительность урока во 2-4-х классах- 40 минут.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе изучение учебных предметов организовано с использованием учебных пособий УМК «Школа России» - 1-4 классы в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2018г. №316-01-100-853/18-00.

Учебный план представлен традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ и утверждены педагогическим советом МБОУ СШ №8.

Во 2-4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 –3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс - до 2 часов. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 ч в неделю.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено в 1-3-х классах 4 ч в неделю, в 4-х классах – 3 ч в неделю.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир». В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2021-2022 учебном году курс будет изучаться по 2 модулям: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Выбор модуля курса фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При 5-дневной учебной неделе данная часть учебными предметами не представлена, индивидуальные потребности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые

обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Необходимая коррекция в развитии формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В плане внеурочной деятельности выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

2. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации.

3. Коррекционно-развивающие занятия с логопедом с целью диагностики, коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи у школьников.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-дневная учебная неделя)
Начальное общее образование
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план для учащегося 1 «Д» класса,
обеспечивающий реализацию АООП НОО с ОВЗ
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
в условиях общеобразовательного класса
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные занятия психолого-педагогического сопровождения)		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем		2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2
Итого:		5

**Учебный план для учащейся 2 «3» класса,
обучающейся по индивидуальному учебному плану на дому,
обеспечивающий реализацию АООП НОО с ОВЗ
(нарушения опорно-двигательного аппарата с учётом ЗПР (вариант 6.2.)
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		22
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные занятия психолого-педагогического сопровождения)		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем		2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1
Итого:		5

**Учебный план для учащегося 3 «А» класса,
обеспечивающий реализацию АООП НОО с ОВЗ
(нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
в условиях общеобразовательного класса
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		23
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные занятия психолого-педагогического сопровождения)		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем		2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1
Итого:		5

**Учебный план для учащейся 4 «А» класса,
обеспечивающий реализацию АООП НОО с ОВЗ
(для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
в условиях общеобразовательного класса
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		23
Коррекционно-развивающая область <i>(индивидуальные занятия психолого-педагогического сопровождения)</i>		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем		2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1
Итого:		5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 №115; «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», принятом на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и утвержденном приказом директора школы от 28.10.20г. № 441С.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов индивидуальных достижений учащихся». Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Аттестационные материалы для оценки предметных и метапредметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов.

Формами промежуточной аттестации могут быть письменные и устные контрольно-измерительные процедуры:

- диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- комплексная работа на межпредметной основе;
- контрольная работа;
- тестирование;
- учебный проект;
- творческая работа;
- сдача нормативов физической подготовки.

Формы промежуточной аттестации, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяется данным учебным планом школы и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (15.03-20.05) по каждому учебному предмету учебного плана.

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1	<p>В 1 классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме комплексной диагностической работы на межпредметной основе, составленной на основе содержания по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.</p> <p>По остальным предметам учебного плана вывод об освоении/не освоении программы за 1 класс делается учителем на основании текущего учета продвижения ребёнка в освоении программ по предметам (Портфолио, результаты выполнения текущих работ).</p>	
2-3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов физической подготовки.	
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа

Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование
Технология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов физической подготовки.

УМК на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
УМК для 1 - 4 классов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. Просвещение, 2018г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2018 г.
	Русский язык	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2019г. 2021г.
	Русский язык	3 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2020г. 2021г.
	Русский язык	4 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2021г.
	Литературное чтение	1 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Просвещение,

			2018г.
Литературное чтение	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2019г. 2021г.
Литературное чтение	3 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2020г. 2021г.
Литературное чтение	4 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2021г.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы "Русский родной язык. 1-4 классы. " Александрова О. М., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., М., Просвещение, 2020 г
	Родной язык (русский)	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Примерные рабочие программы "Русский родной язык. 1-4 классы. " Александрова О. М., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., М., Просвещение, 2020 г
	Родной язык (русский)	3 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы "Русский родной язык. 1-4 классы. " Александрова О. М., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., М., Просвещение, 2020 г
	Родной язык (русский)	4 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы "Русский родной язык. 1-4 классы. " Александрова О. М., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., М., Просвещение, 2020 г
			Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. «Просвещение», 2020г. 2021г.
			Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 2 класс. «Просвещение», 2020г.2021г.
			Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 3 класс. «Просвещение», 2020г.2021г.
			Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.

			Русский родной язык. 4 класс. «Просвещение», 2020г. 2021г.
Литературное чтение на родном языке (русском)	1 а, б, в, г, д, е	Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1–4 классы Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Русское слово, 2022г.	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. под редакцией Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке. 1 класс. (1 часть) Русское слово, 2021г.
Литературное чтение на родном языке (русском)	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1–4 классы Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Русское слово, 2022г.	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. под редакцией Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке. 2 класс. (в 2х частях) Русское слово, 2021г.
Литературное чтение на родном языке (русском)	3 а, б, в, г, д, е	Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1–4 классы Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Русское слово, 2022г.	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. под редакцией Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке. 3 класс. (в 2х частях) Русское слово, 2021г.
Литературное чтение на родном языке (русском)	4 а, б, в, г, д, е	Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1–4 классы Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Русское слово, 2022г.	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. под редакцией Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке. 4 класс. (в 2х частях) Русское слово, 2021г.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы») . М.: "Просвещение", 2018
			Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 2 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2013г., 2018-19 г.г.
	Иностранный язык (английский язык)	3 а, б, в, г, д, е	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы») . М.: "Просвещение", 2018
			Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 3 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2013,

			2016 -2017г.г. 2021г.
	Иностранный язык (английский язык)	4 а, б, в, г, д, е	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы») . М.: "Просвещение", 2018
Математика и информатика	Математика	1 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.
	Математика	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.
	Математика	3 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.
	Математика	4 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.
Обществознание и естественное знание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.
	Окружающий мир	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.
	Окружающий мир	3 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.
	Окружающий мир	4 а, б, в, г, д, е	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.
Искусство	Изобразительное искусство	1 а, б, в, г, д, е	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4
			Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 4 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2014 г., 2016 -2018г.г.
			Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.. 1 класс. М.: Просвещение, 2018г. 2021г.
			Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. М.: Просвещение, 2019 г. 2021г.
			Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. М.: Просвещение, 2020 г. 2021г.
			Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. М.: Просвещение, 2021г.
			Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Просвещение, 2018г.
			Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Просвещение, 2019г.2021г.
			Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Просвещение, 2020г. 2021г.
			Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2021г.
			Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 1 класс.

			классы. М.: Просвещение, 2019 г.	М, Просвещение, 2018 г.
	Изобразительное искусство	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019 г.	Кортеева Е.И (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 2 класс. М, Просвещение, 2019 г. 2021г.
	Изобразительное искусство	3 а, б, в, г, д, е	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019 г.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 3 класс. М, Просвещение, 2020 г. 2021г.
	Изобразительное искусство	4 а, б, в, г, д, е	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019 г.	Неменская Л.А., (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 4 класс. М, Просвещение, 2021г.
	Музыка	1 а, б, в, г, д, е	Музыка. Рабочие программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение, 2018г.
	Музыка	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Музыка. Рабочие программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл., М.Просвещение, 2012-2015 г., 2019г. 2021г.
	Музыка	3 а, б, в, г, д, е	Музыка. Рабочие программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл., М. Просвещение, 2012-2014г., 2016-2017 г. 2021г.
	Музыка	4 а, б, в, г, д, е	Музыка. Рабочие программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл., М. Просвещение, 2012-2014г., 2017г., 2018г. 2021г.
Технология	Технология	1 а, б, в, г, д, е	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс, М.: Просвещение, 2018г.
	Технология	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс, М.: Просвещение, 2019г. 2021г.

			М.: Просвещение, 2019 г.	
	Технология	3 а, б, в, г, д, е	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс, М.: Просвещение, 2020г. 2021г.
	Технология	4 а, б, в, г, д, е	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс, М.: Просвещение, 2021г.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4 а, б, в, г, д, е	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ. 4 класс. А.Я. Данилюк. М, «Просвещение», 2019 г.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. «Основы православной культуры». 4-5 классы: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2012, 2014, 2015г., 2017г. Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2013-2014г., 2016 г. г.
Физическая культура	Физическая культура	1 а, б, в, г, д, е	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2019г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 1 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012-2014 г.
	Физическая культура	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2019г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 2 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2011-2014 г.
	Физическая культура	3 а, б, в, г, д, е	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2019г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012-2014 г., 2016-2017г.
	Физическая культура	4 а, б, в, г, д, е	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2019г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012-2014 г., 2016-2017г.

